CÓMO SER UN ESTUDIANTE DE ÉXITO

DATOS GENERALES

Nombre completo		Armando Iran Monter Araujo		
Función(es)		Docente		
Nombre de la Escuela y nivel		CEFODE - Tierra y libertad Primaria		
Grado escolar		1°. 2°. Y 3°.		
Asignatura		Educación Física		
Entidad Federativa		Michoacán		
Nivel Educativo		Primaria	Turno	Matutino
Modalidad	General	Tipo de Organización	Completa	

NARRACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

Nombre de la Buena Práctica	Un nombre atractivo, novedoso, que llame la atención Cómo ser un estudiante de éxito.	
Tema	Pensado en términos del aprendizaje situacional y relacionado con una problemática, no tema del programa sino tema de interés para los estudiantes	
	La autorregulación y autonomía de los alumnos en el trabajo escolar.	
Asignatura o asignaturas	Campo formativo o asignaturas involucradas puede ser una o varias	
	Desempeño general, todas las asignaturas. Nivel básico.	

Aprendizaje esperado / Aprendizaje clave / competencia	Basado en plan y programas de estudio del nivel Mejoramiento del desempeño escolar. Desarrollo de las aptitudes psicomotoras del nivel primario.
Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.	Una buena práctica pedagógica es entendida como el conjunto de actividades para el aprendizaje que logran eficazmente los objetivos propuestos y que tiene capacidad de replicabilidad y poder de demostración. Siete Principios de Buenas Prácticas http://bioinfo.uib.es/~joemiro/TecAvAula/ChickGamson.pdf Mejorar la atención y el deseo de estudiar y superarse es importante, buscar alternativas para motivar a los alumnos a estudiar y aprender con gusto, sobre todo disminuir el déficit de atención escolar.
¿Qué retos específicos, surgidos en el marco de la pandemia (o en otro momento, según sea el caso), se buscaron atender con esta Práctica?	Basado en el diagnóstico escolar / también se puede mencionar el Programa Escolar de Mejora continua. ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO https://prezi.com/epxxlsem1yvk/elementos-del-diagnostico/ REVISAR DIAGNOSTICO: https://www.facebook.com/ExperienciaDocente/photos/pcb.500271230137324/500270506804063 Disminuir la pérdida de atención de los alumnos en las clases digitales, motivar a la buena práctica de estudiar con gusto y placer, sin ser obligados o presionados a estar sujetos a cumplir un régimen autoritario por parte de sus maestros y padres.
¿Es una Buena Práctica que atiende o	¿Cómo fue que se decidió que se atendiera a ese grupo de alumnos o a toda la escuela?

atendió un caso en particular, a algunos estudiantes de un grupo, a todo el grupo, o a toda la escuela?	Se decidió atender a los grupos con la buena práctica de retos, como plan piloto, puesto que nos dimos cuenta que en otras escuelas el déficit de atención a las clases en línea, estaban bajando de un 90% hasta un 45%. Hemos de entender que esta situación no es meramente producto de la pandemia, sino que en periodos normales escolares existe un déficit de participación, de asistencia, de atención etc., es más cuando se les dice a los alumnos que no habrá clase, hasta fiesta hacen de la alegría que les produce faltar a ello.
¿A cuántos alumnos/as impactó la Buena Práctica? (De manera directa o indirecta)	Describir ¿por qué el impacto fue directo a ese número de alumnos y por qué indirectamente impactó a otros? Para poder demostrar esta buena práctica, se tuvo que llevar a efecto con 9 grupos de la institución, cada reto planeado estratégicamente y llevado a efecto para dar resultados satisfactorios. De 287 número total de participantes, se incrementó a 265 después de tener a tan solo 163 alumnos. Los resultados fueron excelentes de un 75% a un 95% .
¿Cuál ha sido o fue la duración de la Buena Práctica?	Numero de sesiones / horas Son solo 2 sesiones, pero la importancia radica en la práctica diaria para alcanzar su conocimiento y dominio, saber que alcanzaran el reto y además el aliciente por haberlo logrado, hace que diariamente practiquen.
Si está sistematizando una Buena Práctica surgida en el marco de la pandemia, ¿en qué momento de la contingencia comenzó (y terminó, de ser el caso), de	La planificación de la buena práctica ya estaba programada, para realizarse en clase normales. Comenzaríamos en Enero del 2020, pero al presentarse la situación de la pandemia, se dejó para futuras fechas. En lo personal no tuve que esperar que pasara mucho tiempo, fue necesario implementarla precisamente en este nuevo ciclo escolar, porque estaba decayendo los niveles de participación y aprovechamiento de los alumnos, así que en Enero del 2021, inicia formalmente y por arte de magia se incrementa el porcentaje de atención, participación, aprovechamiento y deseos de los alumnos por desarrollar la buena práctica del conocimiento.

implementarla, y por qué en ese momento?	
¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?	Redacta los objetivos en términos de los siguientes componentes ¿qué? ¿cómo? ¿cuándo? ¿dónde? ¿quién? ¿para qué? Que los alumnos sean regulares y autónomos, mejoren día con día. Se busquen alternativas de motivación para el logro de la buena práctica. Se realicen continuamente y que siempre estén acordes a la motivación. Con motivo de la pandemia que despierten interés por verlas y hacerlas. Niños, padres y maestros alcancen logros y cambios para la buena práctica. Se logre alcanzar la buena práctica para que la educación sea gratificante.
	Por ejemplo, resultados de investigación educativa, prácticas de otros colegas, adaptación propia, etc. Se a realizado prácticas similares a esta, pero no con los resultados obtenidos es importante reconocer que la autorregulación y autonomía a sido la clave.
¿En qué consiste la Buena Práctica?	Descripción ordenada y detallada de las actividades que conforman su Buena Práctica VER PLAN DE CLASES http://www.mediafire.com/file/5u2jdsszr6k53cx/PlanArgumentadaV2ME.pdf/file Volver regular al alumno y autónomo. Se generaron diferentes retos de aprendizaje los cuales tenían que ser superados por los alumnos, despertando el interés de cada uno de ellos, los premios y alicientes se entregaban después de haber superado el reto.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?	Considerar el impacto tomando como referencia los 14 principios https://es.slideshare.net/MarRomero6/14-principios-pedagogicos-david-betan	
	L a mejor a sido, el Campamento digital. Todas las actividades dirigidas y llevadas a cabo por medio de micro videos por whatsapp.	
¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?	¿Cambios en la gramática escolar?, ¿en la interacción maestro-alumno? ¿en los logros de aprendizaje? ¿en la vinculación con la comunidad?, ¿en el logro de competencias para la vida?	
	El deseo de los alumnos por ser autosuficientes para realizar sus actividades, sin estar presionados por el cuidado de sus padres o supervisados por el maestro.	
Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?	Maestro	Creador de buena práctica.
	madres, padres	Motivador hacia la buena práctica.
	rol de estudiantes	Principales actores para la realización de la buena práctica.
	autoridades	Apoyo y dieron aval para la realización de esta.
	ONGs, instituciones, investigadores	Medios para darle difusión.
¿Qué tipo de recursos fueron necesarios para implementar la Buena Práctica?	Algo muy importante que cabe mencionar, es la manera para llevar a efecto esta buena práctica, era necesario concientizar al padre de familia que si tenían celular con whatsapp para otro tipo de servicio, porque no tenerlo para la buena práctica, además de no tener un gasto innecesario. Se ocuparon siempre materiales de bajo costo y reciclables.	

¿Qué ha observado que puede mejorarse de esta Buena Práctica, tanto en la pandemia, como después de ella?	En términos de lograr un ideal, ¿qué podría mejorarse si alguien quiere replicar la práctica? Deseos de en verdad querer realizarla, no es que sea un trabajo mucho mayor del que se realiza normalmente , pero si es importante tener un cumulo de creatividad, imaginación, improvisación , conocimiento y voluntad. Creación de talleres de buenas prácticas y hábitos de buen estudio.
¿Qué recomendacion es hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?	No hagas recomendaciones que no tengan relación con la práctica presentada, ni en términos de debería hacerse esto, sino recomendaciones concretas para que puedan utilizar la misma estrategia o desarrollar las actividades Conocer las necesidades y aptitudes de sus alumnos. Contar con los apoyos necesarios de cualquier índole. Generar más actividades creativas para los alumnos. Enseñar a sus compañeros de la escuela para llevarlas de manera compaginada.